

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №_1

«29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы

Протокол №1

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №6

им. М.А. Киняшова
г. Благовещенска РБ
/ Машкина Н.М./
ФИО

Приказ № 262
«29» августа 2024 г.



**Изменения и дополнения
в план внеурочной деятельности
основного общего образования
для обучающихся 9 классов
по основной общеобразовательной программе
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 6
им. М. А. Киняшова города Благовещенска
Республики Башкортостан
на 2020 – 2025 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №6 имени М.А. Киняшова города Благовещенска Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №6 имени М.А. Киняшова города Благовещенска Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа №6 имени М.А. Киняшова города Благовещенска Республики Башкортостан начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

1.1. Составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Учебный план является частью основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 им.М.А.Киняшова г.Благовещенска (образовательная организация является муниципальным образовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №6 им.М.А.Киняшова г. Благовещенска на основании Устава, утвержденного Администрацией муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (Постановление главы администрации муниципального района Благовещенский район РБ №2176 от 29.12.2011 г.)), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план принят на заседании Педагогического Совета школы (протокол №1 от 29.08.2024 года) в соответствии с:

- 1) законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.04.2024 года);
- 2) федеральным законом от 19.12.2023 года №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- 3) законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 4) законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 5) законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 8) письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.07. 2024 года № 01-05/732 «О направлении информации» с методическими письмами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика»,

«Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», которые размещены на портале Единое содержание общего образования в разделе «Методические пособия и рекомендации» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>;

9) письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 года №03-327;

10) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

12) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

13) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

14) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 года №77330);

15) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

16) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

17) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

18) приказом №858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

19) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 года “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

20) приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 16.08.2024 №79172);

21) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

22) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

23) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

25) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

26) письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

27) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» с последующими изменениями и дополнениями;

28) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями и дополнениями;

29) основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №6 г.Благовещенска от «29» 08.2024 года №1.

- Устава школы;

- Положения о внеурочной деятельности учащихся МОБУ СОШ № 6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска РБ;

- Учебного плана МОБУ СОШ № 6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска РБ

1.2. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной).

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решения задач их воспитания и социализации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее Стандарт) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- внеурочная деятельность **по духовно-нравственному воспитанию**, которое включает в себя посещение музеев, памятников культуры, выставок, спортивные мероприятия («ОДНК», «Домисолька», «Радуга», «Художественная мастерская», «В мире музыки»);
- **спортивно-оздоровительное** (физическая культура)
- **формирование функциональной грамотности**, которое включает в себя работу на сайте РЭШ, всероссийские онлайн-занятия, мониторинги, проектно-исследовательскую деятельность (Читательская грамотность, Математическая грамотность, Финансовая грамотность);
- **организация деятельности ученических сообществ**, которое включает в себя работу объединений «Точка роста», «РДШ», «ЮИД», «Юные пожарные», «Юнармия»;
- **развитие личности**, которое включает в себя курсы по семьеведению, волонтерство, проект «Билет в будущее»;
- **организация педагогической поддержки учащихся** («Шаг в будущее», проектная деятельность);
- **обеспечение благополучия обучающихся в пространстве** (Я люблю жизнь, психологическое сопровождение,)
- реализация комплекса воспитательных мероприятий, которое включает в себя классные часы, занятия по ПДД, мероприятия по Программе воспитания;
- организация педагогической поддержки обучающихся, которое включает в себя олимпиады, интеллектуальные мероприятия, проектную деятельность;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО, которое включает в себя мониторинги успеваемости, поддержку неуспевающих, обучающихся группы риска;
- организационное обеспечение учебной деятельности, которое включает в себя мониторинг посещаемости, взаимодействие с родителями.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности учащихся, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

План внеурочной деятельности педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время. Настоящий план внеурочной деятельности создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, её интеграции в системе мировой и художественной культуры.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося. Занятия соответствуют следующим модулям Рабочей Программы воспитания школы:

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль "Детские общественные организации"

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Классное руководство»

Цель организации внеурочной деятельности- обеспечение соответствующей возрасту адаптации и социализации учащихся в образовательной организации, создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся , учёт их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно- эстетическое (творческое), проектно-исследовательское, интеллектуальное, информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности , формирование функциональной грамотности, социальное, информационное.** Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком .Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия, в рамках внеурочной деятельности, начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

Внеурочная деятельность реализуется в виде игровой, познавательной, досугово-развлекательной деятельности; проблемно-ценностного общения; художественного творчества; трудовой и спортивной деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и т.д.

Выбор направлений внеурочной деятельности формируется с учётом внутренних ресурсов Учреждения , запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.3. Задачи внеурочной деятельности

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, приобщение к культурным и нравственным ценностям русского народа, самовоспитания;
- укрепление нравственности-основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности(совести)-способности учащегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими учащимися в решении общих проблем.
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной, исследовательской и проектной деятельности.
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам;
- расширение общего и художественного кругозора учащихся , общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у учащихся творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство.
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

1.4 Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска РБ имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивные залы, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка, актовый зал.

Учреждение располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеурочной деятельности. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

1.5 Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя- предметники, классные руководители, педагог-психолог. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «Учитель».

1.6 Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности:

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МОБУ СОШ № 6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска РБ в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, , объём внеурочной деятельности на уровне основного образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями(законными представителями) с учётом занятости учащегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

[illegible]

В рамках внеклассной работы	4	4	4	4	0	0	0	0		2	2	2	2	1,25	1,25	1,25	1,25	1,75	1,75	1,75	1,75
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	7	7	7	7		6,5	6,5	6,5	6,5	5,5	5,5	5,5	5,5	7	7	7	7

Примечание:

**оплата в рамках классного руководства